

# TESTING DATES

## Kindergarten - iReady Diagnostic

### Reading and Math

May 9-13 (CBT)

## 1st Grade - iReady Diagnostic

### Reading and Math

May 9-13 (CBT)

## 2nd Grade - iReady Diagnostic

### Reading and Math

May 9-13 (CBT)

## 3rd Grade

April 5-6 - FSA Reading (PBT)

April 19-22 - iReady (CBT)

May 10-11 - FSA Math (PBT)

May 17 - EOY Science (PBT)

## 4th Grade

March 2-11 - iReady (CBT)

April 5 - FSA Writing (PBT)

May 3-4 - FSA Reading (PBT)

May 10-11 - FSA Math (PBT)

May 17 - EOY Science (PBT)

## 5th Grade

March 2-11 - iReady (CBT)

April 5 - FSA Writing (PBT)

May 3-4 - FSA Reading (PBT)

May 10-11 - FSA Math (PBT)

May 17-18 - FSA Science (PBT)

## End of Year Specials Testing 1st-5th Grade

March 22—April 29 (CBT)

**(CBT) = Computer Based Testing/**

*Pruebas basadas en computadora*

**(PBT) = Paper Based Testing/**

*Pruebas basadas en papel*

[www.fsassessments.org](http://www.fsassessments.org)

# Town and Country Tiger P.R.I.D.E.

P  
o  
s  
i  
t  
i  
v  
e

R  
e  
s  
p  
o  
n  
s  
i  
b  
l  
e

I  
n  
n  
o  
v  
a  
t  
i  
v  
e

D  
e  
t  
e  
r  
m  
i  
n  
e  
d

E  
n  
g  
a  
g  
e  
d

## T&C Elementary

**Principal:**

Otis Kitchen

**Assistant Principal:**

Nicole Zamora

# Town & Country Elementary Testing Brochure



**Spring 2022**

# 10 Tips to Help Your Child During Testing

**1. Make sure your child gets at least 8 hours of sleep.**

*Asegúrese de que su hijo duerma al menos 8 horas.*

**2. Make sure your child eats breakfast. Remember breakfast is fuel for both the brain and the body.**

*Asegúrese de que su hijo tome el desayuno. Recuerde que el **desayuno** es energía tanto para el cerebro como para el cuerpo.*

**3. Have your child at school by 7:15 everyday of testing.**

*Haga que su hijo este en la escuela a las **7:15** todos los días del examen.*

**4. Send your child prepared: glasses, sweater, etc.**

*Envíe a su hijo preparado: anteojos, suéter, etc.*

**5. Talk to your child about the importance of the test. Reinforce that their teachers have prepared them to take the test.**

*Hable con su hijo sobre la importancia de la prueba. Recalque que sus maestros los han preparado para tomar el examen.*

**6. Teach quick ways to reduce stress such as breathing and visualizing.**

*Enseñe formas rápidas de reducir el estrés, como respirar y visualizar.*

**7. Encourage your child to engage in positive self talk during the test: telling themselves they can do it!**

*Anime a su hijo a participar en una conversación positiva durante el examen: ¡diciéndose a sí mismo **que puede** hacerlo!*

**8. Communicate with your child's teacher about any concerns before testing starts.**

*Comuníquese con el maestro de su hijo sobre cualquier **inquietud** antes de que comience la prueba.*

**9. Encourage your child to: listen to the teacher's instructions, follow directions, use test taking strategies learned in class.**

*Anime a su hijo a: **escucha** las instrucciones del profesor, seguir direcciones, utilizar las estrategias para tomar exámenes aprendidas en clase.*

**10. Give your child extra hugs and kisses to encourage them to do the best they can!**

*¡Dele a su hijo **abrazos** y **besos** adicionales para alentarlos a hacer lo mejor que pueda!*